

# Vaeltajat (18-22v): Partiomedia

**Tavoite: Vaeltaja tuntee partiossa käytetyt eri mediat ja miten ne soveltuvat eri viestintätarpeisiin. Hän on vastuussa sisällön tuottamisesta johonkin partiomediaan.**

## Kuvaus:

Vaeltaja tutustuu virallisiin ja epävirallisiin kanaviin, joita partiossa käytetään viestimiseen lippukunnissa, alueellisesti ja valtakunnallisesti. Hän selvittää mitä kohdeyleisö tarkoittaa, mitä erilaisia viestintätarpeita esimerkiksi lippukunnalla tai tapahtumalla on, ja mitkä ovat eri medioiden ja kanavien roolit viestinnässä. Hän ottaa vastuun jostain partiomediasta ja koordinoi sisällöntuotantoa sinne.

## Toteutus ja tavoitteet



Kesto: riippuu toteutustavasta

**Johtajan tehtävä:** Vartionjohtaja huolehtii, että vartiolla on tarpeelliset resurssit, esimerkiksi salasanat ja luvat hoitaa viestintää. Hän innostaa vaeltajatovereitaan ajattelemaan monipuolisesti. Luotsi auttaa tarvittaessa eri mediakanavien esittelyssä. Hän keskustelee vaeltajien kanssa partioviestinnän ja eri medioiden tavoitteista. Luotsi tukee ja puolustaa vaeltajia heidän tekemistään viestintävalinnoista sekä muistuttaa tarvittaessa yksityisyydensuojasta.

Tehtävä: Kirjoittakaa tviitti Tervetuloa partioon -koulutuksesta.

Muistakaa, että tviitit voivat sisältää korkeintaan 140 merkkiä. Tuokaa lappu, johon tviittinne olette kirjoittaneet, mukana loppukokoontumiseen.

# Samoajat (15-17v): Laatu käytökseen

**Tavoite: Samoaja osaa käyttäytyä tilanteessa kuin tilanteessa etiketin mukaisesti ja kokee siten olonsa mukavaksi ja luontevaksi.**

## **Kuvaus:**

Samoaja opettelee erilaisia hyvän käytöksen tapoja (esimerkiksi kättely, teitittely, kravatin solmiminen, takin pukeminen toiselle, käsikynkkä, small talk, puheiden pitäminen, skoolaus, silmiin katsominen, ”kiitos” ja ”anteeksi”). Samoaja harjoittelee myös ruokapöydän etikettiä (esimerkiksi pöydän kattaminen, syöminen eri aterimilla, juomalasit, kuka aloittaa syömisen, koska saa aloittaa syömisen)

## **Toteutus ja tavoitteet**



Pakolliset: Valinnainen

Paikka: Kolo

Taitoalueet: Itsestä huolehtiminen Kansalaistaidot Ruokakulttuuri Sosiaaliset taidot Tapakulttuuri

Kesto: -

Kasvatustavoitteet: Itsetuntemus ja itsensä kehittäminen Järjestäytyneen yhteispelin hallitseminen

## **Johtajan tehtävä:**

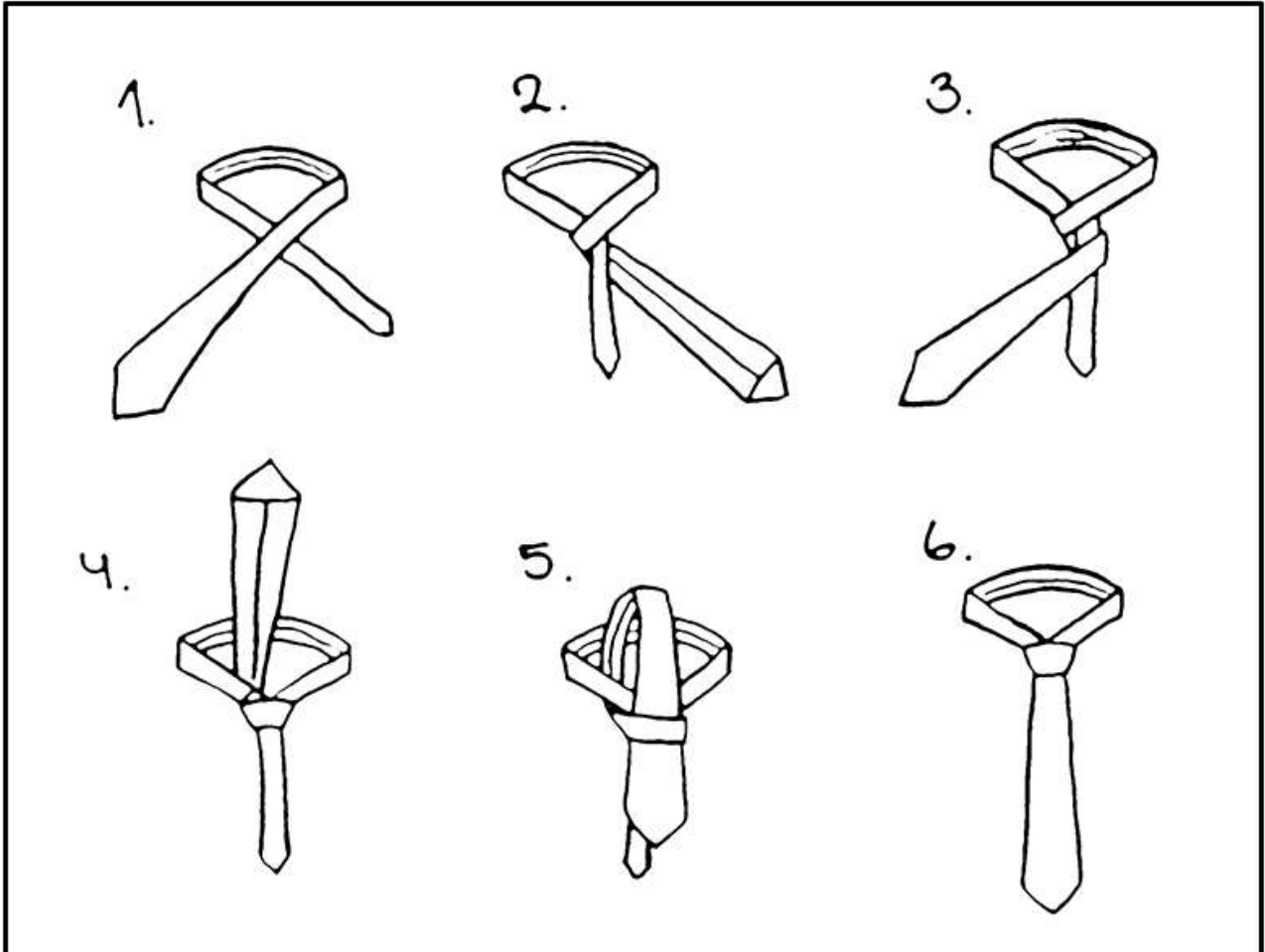
Vartionjohtajan tehtävänä on huolehtia aktiviteetin järjestämisestä ja valmisteluista.

Luotsin tehtävä:

Luotsin tehtävä on auttaa vartionjohtajaa tarvittaessa aktiviteetin suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Jos samoajat järjestävät ohjelmaa jonkin muun ryhmän kanssa, luotsi on yhteydessä ryhmien johtajiin ja sopii asiasta heidän kanssaan. Luotsi neuvoo samoajia eri etikettiasioissa tai pyytää paikalle henkilön, joka tuntee etiketin hyvin.

Tehtävä: harjoitelkaa kravattisolmun tekemistä.  
Kuvassa yksi tapa, muitakin saa toki käyttää!



# Tarpojat (12-14v): Suhde yhteiskuntaan: Partiotaitokisat

## Tavoite: Tarpojat osallistuvat partiotaitokisoihin

### Kuvaus:

Tarpojat osaavat valmistautua partiotaitokisoihin ja osallistuvat niihin. Tarpojat käyvät tehtävät kisan jälkeen läpi luotsin tai vartionjohtajan kanssa.

### Toteutus ja tavoitteet



Pakolliset: Ei pakollinen

Paikka: kaupunki kolo leiri metsä muu

Taitoalueet: Ensiapu Erä- ja leiritaidot Itsestä huolehtiminen Kädentaidot Kisat Luova ajattelu

Retkeily Solmut ja köytökset Työkalut

Kesto: monta kokousta

Kasvatustavoitteet: Johonkin kuuluminen ja sitoutuminen Rehtiys

**Johtajan tehtävä: Vartionjohtajan tehtävä:** Vartionjohtaja etsii luotsin avustuksella sopivan partiotaitokisan tarpojille. Vartionjohtaja huolehtii luotsin kanssa kisailmoittautumisesta ja käy tarpojen kanssa läpi partiotaitokisojen säännöt. **Luotsin tehtävä:** Luotsi kannustaa vartiota osallistumaan partiotaitokisoihin ja auttaa vartionjohtajaa löytämään sopivan partiotaitokisan tarpojille. Luotsi miettii yhdessä vartionjohtajan kanssa mahdollisia kustannuksia ja selvittää tarvittaessa lippukunnan käytännön osallistumismaksujen osalta. Luotsi auttaa vartionjohtajaa tiedottamaan tarpojen vanhempia kisoihin osallistumisesta ja varmistaa, että vartionjohtajalla on riittävät tiedot kilpailujen säännöistä ja kilpiluihin valmistautumisesta. Luotsi auttaa tarvittaessa varusteiden hankinnassa.


# Seikkailijat (10-12v) : Jokamiehen oikeudet




**Tavoite: Seikkailija tuntee jokamiehen oikeudet ja ymmärtää niiden luonteen arvokkaina yhteisinä pelisääntöinä.**

## Kuvaus:

Seikkailija tutustuu luonnossa liikkujan oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Seikkailija saa perustiedot siitä, mikä luonnossa retkeiltäessä on sallittua ja mikä kiellettyä.

## Toteutus ja tavoitteet

Pakolliset:  Pakollinen

Paikka:  Kolo  muu retki  muu metsä

Taitoalueet: Kansalaisuus Retkeily

Kesto: 1 h

Kasvatustavoitteet: Vastuu elinympäristöstä

**Johtajan tehtävä:** Sammon tehtävänä on kertoa jokamiehen oikeudet seikkailijoille mielenkiintoisella tavalla. Hän ohjaa seikkailijat huomaamaan, että suomalainen käytäntö on maailman mittakaavassa todella harvinainen ja ainutlaatuinen. Sampo ohjaa seikkailijaa myös siihen, että oikeuksien myötä luonnossaliikkujalla on myös vastuu toiminnastaan. Vartionjohtajan tehtävänä on toimia vartioiden tukena eri toteutustavoissa.

Tehtävä: Lukekaa tarinat jokamiehen oikeuksista, ja pudottakaa alussa saamanne helmet mielestänne oikeaan purkkiin.

**Pekka näki naapurin pihalla** oikein komean herkkutatin ja kävi poimimassa sen. Pekka arveli, ettei se haitannut naapuria, koska hän ei ollut silloin kotona.

Toimiko Pekka oikein vai väärin?

**Liisa käveli metsässä polkua**, joka kulki erään talon ohi. Talon piha oli selkeästi aidattu ja polku kulki metsän puolella. Aidan takaa kurkisti kuitenkin mies, joka huusi Liisalle: "Ei tästä saa kulkea, tämä on yksityisalue!" Liisan mielestä polkua sai kulkea.

Kumpi oli oikeassa, mies vai Liisa?

**Laura poimi kansallispuistossa** ison ämpärillisen mustikoita. Kotimatalla häntä vastaan tuli nainen, joka sanoi, ettei kansallispuistosta saa viedä mitään kotiin. Lauran mielestä hän sai viedä mustikat kotiin.

Kumpi oli oikeassa, nainen vai Laura?